



CREATIVITÀ

**SCOPRIAMO INSIEME
IL MONDO DELLA MUSICA E
DEL CINEMA**





SCEGLI UNA **PROFESSIONE
LEGATA AL MONDO DELLA
MUSICA SENZA DIRLA AI TUOI
COMPAGNI DI SQUADRA.**

**QUESTI ULTIMI POTRANNO
PORTI DELLE DOMANDE PER
CERCARE DI INDOVINARE LA
PROFESSIONE SCELTA E TU
POTRAI RISPONDERE SOLO
“SÌ” O “NO”.**

**AVRETE UN MINUTO DI TEMPO: SE LA PRO-
FESSIONE VERRÀ INDOVINATA, POTRETE
TENERE LA CARTA.**

**ATTENZIONE: QUALORA DOVESSI PRONUN-
CIARE **QUALSIASI PAROLA ALL'INFUORI**
DI “SÌ” E “NO” LA CARTA ANDRÀ
ALLA SQUADRA AVVERSARIA!**





DEVI FARE **INDOVINARE**
ALLA TUA SQUADRA LA
SEGUENTE **PROFESSIONE**
LEGATA AL MONDO DEL
CINEMA: **“TRUCCATORE”**.

PER FARLO, DOVRAI DE-
SCRIVERE VERBALMENTE IL
LAVORO DEL TRUCCATORE,
SENZA MAI UTILIZZARE LA
PAROLA **“TRUCCO”**.

HAI 1 MINUTO DI TEMPO:
SE QUALCUNO RIUSCIRÀ A INDOVINARE,
LA TUA SQUADRA POTRÀ TENERE
LA CARTA.





**SCEGLI UNA PROFESSIONE
A TUA SCELTA LEGATA AL
MONDO DELLA MUSICA
E CERCA DI IMITARE
LE AZIONI E/O LE FRASI
UTILIZZATE DALLA FIGURA
LAVORATIVA DA TE SCELTA**

(ES. PER IMITARE UN REGISTA
POTRAI DIRE “CIAK, AZIONE!”
OPPURE SEDERTI SU UNA SEDIA
E MIMARE IL MOVIMENTO DELLE
BRACCIA SULLA TELECAMERA).

**I COMPONENTI DELLA TUA SQUADRA
DOVRANNO INDOVINARE LA
PROFESSIONE DA TE SCELTA.**

**SE CI RIUSCIRANNO,
POTRETE TENERE LA CARTA.**





DISEGNA, PREFERIBILMENTE
UTILIZZANDO LA LIM, **AD OCCHI
CHIUSI, UN CANTANTE**
(NON UN CANTANTE IN
PARTICOLARE, MA LA FIGURA
DI UN CANTANTE IN TERMINI
GENERICI).

I COMPONENTI DELLA
TUA SQUADRA DOVRANNO
INDOVINARE **QUAL È LA
FIGURA PROFESSIONALE
RITRATTA.**

SE CI RIUSCIRANNO,
POTRETE TENERE LA CARTA.





**SCEGLI UN ATTORE O
UN'ATTRICE E **IMITA** LA SUA
INTERPRETAZIONE IN UNA
SCENA FAMOSA DI UN
FILM O DI UNA SERIE.**

HAI 1 MINUTO DI TEMPO:
SE I COMPONENTI DELLA TUA
SQUADRA RIUSCIRANNO AD
INDOVINARE L'IDENTITÀ DEL
PERSONAGGIO DA TE IMITATO,
POTRETE TENERE LA CARTA.





FISCHIETTA UNA COLONNA SONORA A TUA SCELTA DI UN FILM O DI UNA SERIE.

HAI 1 MINUTO A DISPOSIZIONE: SE I COMPONENTI DELLA TUA SQUADRA RIUSCIRANNO AD INDOVINARE IL TITOLO DEL FILM O DELLA SERIE DA TE SCELTA, POTRETE TENERE LA CARTA.





CREATIVITÀ

**LA MUSICA E I FILM
UN VALORE PER TUTTI NOI E
PER IL NOSTRO FUTURO**





**HAI 1 MINUTO DI TEMPO PER
CANTICCHIARE UNA
CANZONE
SENZA PRONUNCIARNE LE
PAROLE.**

SE LA TUA SQUADRA RIUSCIRÀ
AD INDOVINARNE L'AUTORE,
POTRETE TENERE LA CARTA.





**HAI 1 MINUTO DI TEMPO PER
RECITARE UNA SCENA
DI UN FILM O DI UNA SERIE
A TUA SCELTA.**

**SE LA TUA SQUADRA RIUSCIRÀ AD
INDIVIDUARNE IL TITOLO, POTRETE
TENERE LA CARTA.**





**SCEGLI UN PERSONAGGIO
DELLA SERIE
“STRANGER THINGS”
E IMITALO.**

**HAI UN MINUTO DI TEMPO:
SE QUALCUNO RIUSCIRÀ A INDOVINARE,
LA TUA SQUADRA POTRÀ
TENERE LA CARTA.**





**HAI 1 MINUTO DI TEMPO
PER ELENCARE 10
PERSONAGGI
CREATI DALLA
WALT DISNEY
COMPANY.**

**SE CI RIUSCIRAI,
LA TUA SQUADRA
POTRÀ TENERE
LA CARTA.**





**DEVI INVENTARE
2 STROFE** (OGNI STROFA
DOVRÀ CONTENERE
ALMENO DUE VERSI) DI UNA
CANZONE RAP IL CUI
TEMA È L'IMPORTANZA DELLA
**MUSICA E DEI FILM NELLA
NOSTRA VITA.**



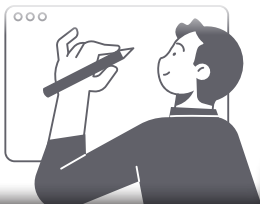
HAI 5 MINUTI A
DISPOSIZIONE: CONFRONTATI CON LA TUA
SQUADRA PER SCRIVERE IL TESTO;
SE CI RIUSCIRETE, DOPO
LA TUA ESIBIZIONE,
POTRETE TENERE
LA CARTA.





**SCEGLI IL TITOLO DI
UNA CANZONE E
CERCA DI RAPPRESENTARLO
GRAFICAMENTE ATTRAVERSO
UN DISEGNO
(SE POSSIBILE
UTILIZZANDO LA LIM).**

**HAI UN MINUTO DI TEMPO: SE I TUOI COMPAGNI
RIUSCIRANNO A INDOVINARE IL TITOLO
ATTRAVERSO LE RAFFIGURAZIONI DA TE
REALIZZATE, POTRETE TENERE LA CARTA.**





CREATIVITÀ

RISPETTIAMO LA CREATIVITÀ
UN USO RESPONSABILE E
CONSAPEVOLE DI MUSICA E FILM





**HAI 1 MINUTO DI TEMPO PER
ELENCARE ALMENO TRE
PIATTAFORME LEGALI
ATTRAVERSO CUI POTER
GUARDARE SERIE O FILM. I
TUOI COMPAGNI POTRANNO
SUPPORTARTI.**



**SE RIUSCIRETE A
COMPLETARE L'ELENCO,
POTRETE TENERE LA CARTA.**





**HAI 1 MINUTO DI TEMPO PER
ELENCARE ALMENO TRE
PIATTAFORME LEGALI
ATTRAVERSO CUI POTER
ASCOLTARE MUSICA.
I TUOI COMPAGNI POTRANNO
SUPPORTARTI.**



**SE RIUSCIRETE A
COMPLETARE L'ELENCO,
POTRETE TENERE LA CARTA.**





“MAPPADEICONTENUTI.IT”
È UNO DEI SITI ALL'INTERNO
DEI QUALI POTER TROVARE
INFORMAZIONI SULLE
PIATTAFORME E SUI SITI
WEB CHE OFFRONO ACCESSO
LEGALE A MUSICA E FILM.

PROVA A SCRIVERE IL NOME DEL SITO
(SE POSSIBILE, UTILIZZA LA LIM) AD
OCCHI CHIUSI, UTILIZZANDO LA MANO
CON LA QUALE DI CONSUETO NON SCRIVI.

I TUOI COMPAGNI AVRANNO 1 MINUTO DI
TEMPO PER INDOVINARE CIÒ CHE HAI
SCRITTO: SE CI RIUSCIRANNO,
LA TUA SQUADRA POTRÀ
TENERE LA CARTA.





**HAI 1 MINUTO DI TEMPO
PER SCRIVERE UNA FRASE
DI SENSO COMPIUTO,
GRAMMATICAMENTE
CORRETTA E DI ALMENO
8 PAROLE, RIGUARDANTE
IL **RISPETTO DELLA
CREATIVITÀ.****



**LE PAROLE CHE
UTILIZZERAI,
NON DOVRANNO
CONTENERE LA
LETTERA "A".**

**SE CI RIUSCIRAI,
LA TUA SQUADRA POTRÀ
TENERE LA CARTA.**





**FINGI DI ESSERE UN
ARTISTA IMPEGNATO
IN UNA CAMPAGNA DI
SENSIBILIZZAZIONE
RIGUARDANTE**

**L'UTILIZZO
CONSAPEVOLE**

**DELLE TECNOLOGIE. POTRAI
CONFRONTARTI CON I TUOI
COMPAGNI E IN CINQUE MINUTI
DOVRETE INVENTARE UNO
SLOGAN SULL'ARGOMENTO IN
LINGUA INGLESE.**

**SE CI RIUSCIRETE, POTRETE
TENERE LA CARTA.**





**ESISTONO **ATTI DI
PIRATERIA PIÙ GRAVI
DI ALTRI. QUALI SONO?
CONFRONTATI CON I TUOI
COMPAGNI, AVETE UN MINUTO
DI TEMPO PER RISPONDERE.****

**SE DARETE LA RISPOSTA CORRETTA, LA
VOSTRA SQUADRA POTRÀ TENERE LA
CARTA.**

**(GLI ATTI DI PIRATERIA PIÙ GRAVI SONO
QUELLI FINALIZZATI A OTTENERE UN RITORNO
ECONOMICO; TALI ATTI COSTITUISCONO
UN REATO PUNIBILE
CON LA RECLUSIONE.)**

